
GUIA METODOLÓGICA: El liderazgo

Objetivo:

Generar espacios prácticos, lúdicos que permitan conversar, aprender y sensibilizar sobre el enfoque pro equidad de género en organizaciones de comercio justo.

- **Tiempo estimado:** 1 hora aproximadamente
- **Materiales:** Descarga de audio, equipo de sonido, bocinas.
- **Participantes:** Se recomienda que sean espacios para mujeres de la membresía de la OPP, mujeres adultas y jóvenes, trabajadoras, personal técnico mujeres.
- **Recomendaciones para facilitador/a:**
 - Establecer desde el inicio un lenguaje inclusivo y de respeto. No debemos utilizar mensajes que quieran desvalorizar, perjudicar o utilizar sarcasmo con ejemplos.
 - Utilizar la observación del lenguaje corporal de las participantes. Este elemento podría ser útil para preguntar de manera individual.
 - Tener en consideración que en este espacio tendremos que garantizar establecer ejemplos a base de situaciones que también marquen nuestro proceso de aprendizaje sobre género como facilitador/a. No es de mucho peso ejemplos de otras personas que hemos visto, sino más bien mi práctica ante el tema.
 - Procurar no obligar a las participantes a opinar, si no quieren conversar sobre el audio. Más bien motivarles a que dejemos los miedos fuera de este espacio.
 - Lo mejor es establecer un espacio de confianza para el dialogo sincero desde las experiencias que tengamos en el día a día.
 - No olvidar, moderar siempre nuestro tono de vos adecuadamente.
 - Tener en cuenta que hemos ganado en aprendizaje, si la persona lleva consigo la inquietud y la reflexión personal en la práctica. Esto es un proceso y todo debe ir a su ritmo.

- Se recomienda trabajar con grupos pequeños como máximo 12 personas.

- **Metodología:**

Paso 1 - Pedir al grupo ponernos en círculo con las sillas, o ubicarnos en un espacio donde se sientan cómodas para escuchar los audios, mencionar que es una producción elaborada por CLAC, para sensibilizar sobre el enfoque pro equidad de género.

Paso 2 - Disponer de equipo de sonido, necesitamos que el contenido se escuche bien para el aprendizaje colectivo. Es importante que no se coloquen con volumen bajo puesto que necesitamos reflexionar posteriormente.

Paso 3 - Se destina el tiempo para escuchar el audio, en este momento es importante analizar desde la facilitación, gestos, mensajes corporales que nos estén indicando una situación, esto para posteriormente y con mucho respeto mencionarlo en las reflexiones siempre y cuando el grupo lo permita. Es importante no forzar las reflexiones pero si por ejemplo motivar desde la experiencia de la facilitación, con ejemplos de vida y si el ejercicio lo permite con ejemplo de las participantes.

Paso 4 - Una vez finalizado el audio, se comenta que tenemos una *guía de preguntas generadoras*. Que vamos a hacer equipos de trabajo.

Paso 5 - Socialización de reflexiones en equipos de trabajo. En este momento se debe tomar en cuenta las *conclusiones principales* que dejamos en este material.

Pasó 6: Trabajo práctico, lo dejamos en este material. Que es de manera voluntaria, y no será objeto de calificación alguna. (No se desarrolla en la jornada)

Definiciones importantes:

Liderazgo

Es el conjunto de habilidades directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un equipo organizado de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos. (Capítulo 3, Manual metodológico de escuela de liderazgo femenino CLAC)

Preguntas generadoras

- ¿Qué motivos tienen las mujeres, para proponer a Rosario como representante? (hagamos un listado de motivos que consideramos)
- ¿Por qué Rosario se muestra insegura con el cargo de representación de las mujeres, según ustedes cuales podrían ser sus limitantes?
- ¿Bajo qué condiciones Rosario retoma la responsabilidad, que les comenta a las demás mujeres?

Trabajos prácticos:

Hagamos un listado de mujeres que han liderado, espacios, cargos, representaciones. Enumeremos y podríamos preguntarles en algún momento ¿Cómo vivieron esa experiencia? ¿Qué nos recomendarían?, para poder tener lecciones de ellas.

Conclusiones principales

En muchas ocasiones olvidamos que los liderazgos entre mujeres representan una responsabilidad mayor, sobre todo si todavía tiene bajo su responsabilidad el tema de cuidado en la familia. Esto podría significar una doble carga para sus labores diarias, claro está que tiene derecho de participar y de permitirse liderar, pero en ocasiones también se tiene que sondear como está distribuido el trabajo en casa, si realmente todas las personas de la familia están aportando al trabajo reproductivo y de cuidado a personas dependientes etc., de esta manera ella también participara con más apertura.



Un elemento para la participación de mujeres lideresas es siempre tener en cuenta que están representando a más mujeres, es su organización. Que no siempre estará ella en ese cargo, o responsabilidad, que es necesario que otras mujeres aprendan y participen puesto que es valioso obtener aprendizajes siempre.

Para que los liderazgos sean inclusivos, necesitamos que tanto mujeres como hombres participen, tanto en el trabajo de la casa como en el que se realiza en la organización y tengan voz en las decisiones trascendentales de la historia.

